

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Патофизиология**

по направлению 06.03.01 – Биология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, принципах их выявления и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями общей нозологии;
- определение роли причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней;
- выяснение причин и механизмов развития типовых патологических процессов, их проявления и исходы;
- выяснение значения экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможностей, ограничений и перспектив.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ. «Патофизиология» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана, изучается в четвертом семестре.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: введение в специальность, региональная система биологического образования, математика и математические методы в биологии, ботаника, зоология, систематика растений, систематика животных, цитология, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ботаника), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (зоология), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (систематика растений и животных).

Знания по дисциплине «Патофизиологии» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: микробиология, вирусология, паразитология, биологический мониторинг, Основы автоматизации клинической лаборатории, Лабораторные методы исследования в биологии, Большой практикум, Энзимология, Экологическая токсикология, Частная гистология, Практика: Проектная деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственно-технологическая), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Медицинская география, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, Основы морфогенеза и регенерации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Патофизиология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Биология»:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
---	---

<p>ОПК -3          способностью          понимать базовые          представления о          разнообразии          биологических          объектов, значение          биоразнообразия для          устойчивости          биосферы,          способностью          использовать          методы наблюдения,          описания,          идентификации,          классификации,          культивирования          биологических          объектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) патологических процессов заболеваний;</li> <li>• основные понятия общей нозологии;</li> <li>• причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в биологии;</li> <li>• проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</li> <li>• основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий;</li> </ul>
<p>ОПК-6          способностью          применять          современные          экспериментальные          методы работы с          биологическими          объектами в          полевых          лабораторных          условиях, навыки          работы с          современной          аппаратурой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органов, тканях, на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы;</li> <li>• Принципы оценки функционального состояния организма</li> <li>• Основы интерпретации биохимических исследований</li> <li>• принципы анализа и обобщения результатов исследования и статистической обработки данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных;</li> <li>• обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;</li> <li>• интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</li> <li>• основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий;</li> </ul>
<p>ПК-2 способностью          применять на          практике приемы          составления научно-          технических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы исследования и статистической обработки данных.</li> <li>• Основные источники научной информации и требования к</li> </ul>

<p>отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>	<p>представлению информационных материалов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять современные методы исследования</li> <li>• Составлять план работы по заданной теме</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками подготовки отчетной документации по результатам исследований</li> <li>• Культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</li> </ul>
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как, групповой разбор результатов контрольных и практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: письменный ответ на вопрос, составление глоссария, составление конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, самостоятельное изучение частных вопросов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.